



107 學年度第 2 學期

課程名稱	歌唱藝術			通識類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域		
英文課程名稱	The enjoyment of vocal music			任課教師	陳小瑩		
課程學分數	2 學分	開課 時段	日間部 週四 <input checked="" type="checkbox"/> : 3、4 節 <input type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備 需求	視聽教室		
指定書目	自編講義			選課限制	無		
個人經歷專長簡介： 1. 大華科技大學通識中心講師 2. 專長：聲樂、鋼琴							
課程目標	(1) 動機：現代媒體的歌唱比賽風潮，影響著現代學子對於音樂的興趣與學習。唱歌是人與生俱來的本能，也是抒發情感最直接的方式，不同樂曲表達不同心情故事，也觸動聆賞者內心世界。在無限寬廣的歌曲領域中，藉由歌曲的情感，抒發自我的心情進而認識不同的音樂世界。 (2) 目標：藉由不同的歌曲特性，發覺人類聲音的特性。利用多元文化的歌曲賞析來領會不同文化之歷史背景及故事，並提升學生的藝術涵養及鑑賞能力。						
中文大綱	3) 大綱：課程包含 1. 呼吸與歌唱 2. 歌劇與音樂劇 3. 藝術歌曲：音樂與文學 4. 西洋音樂：流行、爵士、鄉村歌曲 5. 世界無形文化遺產-歌謠篇 6. 中文歌謠：台灣民謠、國語歌曲、台語歌曲、客家歌、原住民音樂						
英文大綱	The content of course includes : singing training, and the enjoyment of music. The course topics includes : 1. italian opera 2. musical theater 3. art song 4. Western music: jazz, country song, pop music 5. Intangible Cultural Heritage-folk song 6. Chinese traditional music						



教學進度表

週次	內 容
1	課程介紹，智慧財產權宣導
2	認識聲音；音色的分類
3	呼吸與運氣、歌唱的方法與詮釋
4	西洋歌劇的歷史，蒙台威爾第-奧菲爾
5	歌劇的序曲與間奏曲
6	歌劇詠嘆調欣賞與解說
7	文學與音樂：藝術歌曲
8	期中報告
9	期中報告
10	從蓋西文到音樂劇
11	爵士樂演進與風格
12	鄉村音樂、西洋流行
13	世界無形文化遺產-歌謠篇- <u>亞洲</u>
14	世界無形文化遺產-歌謠篇-非洲、歐洲
15	電影配樂-歌唱篇
16	台灣原住民音樂、台灣民謠
17	台灣：從民歌到流行
18	期末考心得報告

※評分方式：平時成績 35 % (包含出席)、期中考報告 30 %、期末考 20 %、作業 15 %

申請者請簽名：(任課老師) 陳小瑩 107 年 10 月 3 日

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	性別關係與文化			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	Gender Relationship and Culture			任課教師	王惠蓉	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 週四 <input checked="" type="checkbox"/> : 3、4 節 : <input type="checkbox"/> 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求	視廳教室	
指定書目	自編講義			選課限制		
<p>個人經歷專長簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國普渡大學教育心理研究所畢業。 2. 專門研究應用心理學、兩性關係學、青少年心理學、生涯規劃、人際關係、情緒管理、生命教育、教育與心理輔導... 等相關課題。 3. 現任本校通識教育中心社會與心理相關學科助理教授。 4. 本課程曾於 941、952 學年獲得教育部顧問室之個別型通識教育改進計畫之補助，於 941 學年度被評選為績優課程，又於 982 學年度執行教育部顧問室所推動之優質通識教育計畫 D 類，自 104 年度起每年以「性別」為主題申請執行教育部情感教育課程計畫。教師持續精進改善課程內容，不斷調整教學方法以適應學生多元學習之訴求。 						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑於技專院校自來以技術之課程為主導型授課架構，故開設性別之心理教育課程以平衡學生成長發展之所需。 2. 本課程強化人我關係，發展軟實力，提升公民核心精神。 3. 協助學習者建立健康、正向之性別觀，探討性別與文化之關係。 4. 提升學習者之性別意識，尊重性別平權發展，關心性別文化議題，改善並擁有更加健全、優質的性別成長環境。 					
中文大綱	<p>性別與文化之課程以探討個體性別發展的各個階段特徵為宗旨，並以增進學習者之自我瞭解、尊重性別平等、關心性別文化為目標。期待不同性別者皆能自我肯定、尊重異性與同性、改善情感表達與溝通技巧，使生長的環境能更健全、美好，落實「只要性別其觀，不要性別歧視」的理念。</p> <p>本課程以主題式的教學方式將性別議題融入技專校院通識課程中，起始於性別的探討，以社會化的學習與關心性別文化議題為教學主軸。</p> <p>在課程架構中，講師除以關於性別的議題引領學生思考，各單元亦搭配機動性分組、跨組討論分享時間，穿插多元化的學習活動，以提升學習動機。期中穿插課程交流講座，邀請相關領域的講師帶領專業性別議題之探討，引導學習者破除傳統思維。每單元規劃學習者自我、他我成長之回饋單元，藉以比對每位成員者主動學習狀況的改善，作為性別文化課程未來研究與教學之探討。在主題式的教學帶領下，課程採用深入淺出的方式，運用鮮活的社會時事為討論教材，期待能打破沉默式的教學帶領，強化學習思辯能力。進而言之，這門課鼓勵學生透過生活現象觀察社會世事，質疑「常識」，探究性別教育的真意，邁向社會化與多元化的學習。期望人人能瞭解自我存在之意義，關心性別文化議題，尊重多元性別平等，進而開墾心中的那畝田，探討「要怎麼收穫，該怎麼栽」。</p>					



英文大綱	<p>The course places much weight to draw learners' attention and interests by the subjects as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender and gender stereotype; 2. Sex and gender psychology; 3. Gender communication; 4. Friendship and love; 5. Marriage and single life; 6. Sexual harassment and assault; 7. Homosexuality and the Transgendered; 8. Gender equality; 9. Future expectation of this course.
------	---

教學進度表

週次	內 容
1	學期課程介紹、智慧財產權與性別平等之宣導
2	性別(一)：性別角色與性別刻板印象 活動：性別文化小學堂
3	性別(二)：性別與文化 文化討論議題：東西文化上的性別議題
4	男女大不同(一)：身體的奧秘 文化議題：抽脂整容之社會現象
5	男女大不同(二)：“性”心理學 影片：性與責任的省思
6	問世間情為何物(一)：友情與愛情之關係 活動：愛情價值觀大拍賣
7	問世間情為何物(二)：分手的藝術與劈腿文化 文化討論議題：美麗的女人與她的情人們
8	期中辯論(一)：分組辯論
9	期中辯論(二)：分組辯論
10	性別教育風險管理(一)：性騷擾與性侵害 活動：性騷擾情境劇的編寫
11	性別教育風險管理(二)：家庭與環境暴力 活動：性騷擾情境劇的演出
12	情愛生涯與發展(一)：獨身與婚姻的抉擇 活動：懷孕媽媽
13	情愛生涯與發展(二)：婚姻與家庭 影片：試管神仙
14	跨領域交流課程：台灣查某與查玻人 填寫演講回饋、學習自評與他評單
15	多元性別(一)：跨性別議題與文化關係 文化議題：同志嘉年華
16	多元性別(二)：同志情節與變性戀 時事議題：多元性別法案
17	性別教育之終極展望：性別平權與多元性別平等 填寫課程回饋單
18	期末考

※評分方式：平時成績 50 %、期中考 20 %、期末考 30 %

申請者請簽名：(任課老師) 王惠蓉 107 年 10 月 05 日

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	認識資訊安全智與慧財產權			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	Understanding of Information Security and Intellectual property rights			任課教師	蕭崇惠	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 週四 <input type="checkbox"/> : 3、4 節 <input checked="" type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求		
指定書目	參考書目： 謝銘洋，智慧財產權法，2014，台北，元照 相關網站 經濟部智慧財產局 http://www.tipo.gov.tw 全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/				選課限制	
個人經歷專長簡介： <input checked="" type="checkbox"/> 實務專長：[<input type="checkbox"/> 證照、 <input checked="" type="checkbox"/> 工作經驗(含實務經驗)] 1. 大華科技大學圖書資訊處行政支援組組長 2. 教育部資安驗證中心稽核觀察員(第五階)						
課程目標	1. 知識：能瞭解資訊安全與智慧財產權之概念及架構，對資訊安全與智慧財產權法之重要議題的認識。 2. 技能：法條、判決之解釋與正確適用，能活用資訊安全與智慧財產權法律知識於日常生活。 3. 態度：認真分析與學習資訊安全與智慧財產權法律知識。 4. 其他：案例之解析及應用能力。					
中文大綱	本課程將引導同學學習資訊安全之相關課題，其包括網路安全、系統安全與密碼學。課程的目標含資訊安全的基礎學習，資訊安全之設計及研究。智慧財產權法包括工商業之財產權法（專利法、商標法）及文學藝術之財產權法（著作權法），與產業研發、商業活動與日常生活息息相關，為現今社會不可或缺之法律知識。說明智慧財產權法之體系與各種智慧權間之相互關係，並討論專利法、商標法與著作權法相關重要案例，期望學生學習智慧財產權與法律之整合知識。					
英文大綱	This course will guide students to study topics related to the information security, including network security, system security and cryptography. The aim of course including based learning of information security, design and research of information security. Intellectual property law involve Property law (Patent law、Trademark law) of Industry and Commerce, Property law (Copyright Law) of Literary arts, Closely related with industrial development, commercial activities and everyday life. Intellectual property law is indispensable Legal knowledge for today's society. This course explain that system of Intellectual property law, and investigate Interrelation of Different Wisdom rights, and discuss relation of important cases. Expectation of course can know integration of knowledge for Intellectual property law and legal.					



教學進度表

週次	內 容
1	宣導尊重智慧財產權、不得非法影印、不使用影印本教科書，自編教材應引用合法授權來源，智慧財產權概論
2	著作權法-著作之種類及著作權之種類
3	著作權法-著作權之讓與及授權、著作權之合理使用
4	著作權法-著作權之權利侵害與救濟
5	商標法-商標概念與標示、商標權之取得與使用
6	商標法-商標侵害與救濟、商標爭議案例
7	專利法-觀念及專利類型
8	專利法-專利侵害與救濟
9	期中考
10	資訊安全導論、法律與倫理
11	系統安全與密碼學概論
12	存取控制安全管理與實體安全
13	網路安全概論
14	電子郵件與網站安全
15	防火牆安全
16	無線通訊安全
17	行動及社群網路安全與電子商務安全
18	期末考

※評分方式：平時成績 30%、期中考 20%、期末考 30%、報告 20%

申請者請簽名：(任課老師) 蕭 崇 惠 107 年 09 月 23 日

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	校園暨職場安全與衛生			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	The Safety and The Health on Campus and Workplace			任課教師	柯秀卿	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 週四 <input checked="" type="checkbox"/> : 3、4 節 <input type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求	多功能 E 化教室	
指定書目	教育部安全衛生網安衛教材				選課限制	
個人經歷專長簡介： 1、大華科技大學助理教授，任教科目：化學、生活化學、生活科技、化妝品概論、化妝品原料學、食品營養、陶玻課程等課程。 2、行政院環保署甲級廢棄物處理技術員；合格證書【(94)環署訓證字第 HA130212 號】。 3、「特用化學品作業主管」訓練班結業；省技特證字第 91218 號。 4、「有機溶劑作業主管」訓練班結業；省技有證字第 971629 號。 5、「中華民國紅十字會急救人員安全衛生教育訓練班」及格。 6、「台灣急救教育推廣與諮詢中心 CPR+AED 合格證書」 AED0019334。						
課程目標	1.加強校園安全衛生教育觀念，了解實習場所中潛在的危害因子，提昇學生對實驗室的安全衛生認知，避免意外事故的發生，使校園達「零災害、零意外」的境界。 2.日常生活中隱藏許多安全衛生問題，甚至天災人禍也與安全衛生息息相關，學生經由教育後處理相關問題時就能駕輕就熟，並能推廣、普及於日常生活中。 3.學生具備「安全衛生教育」，進入職場後可快速的瞭解作業環境的潛在危險，提早適應工作環境，減少職業災害。 註：本課程每一單元均有題庫公告於Moodle教學平台供同學反覆練習，考試輕鬆過關。					
中文大綱	校園暨職場安全與衛生課程是一門加強安全衛生教育觀念，包含與實習、實驗室、職場相關之安全衛生議題之課程。課程內容有：安全衛生法規簡介、緊急應變、危害通識、學校災害特性、火災爆炸、化學性危害、游離輻射、生物性危害、噪音、呼吸防護、電氣安全、墜落與預防、局限空間、人因工程(含電腦作業危害與預防)等十四個議題。					
英文大綱	To improve the concept of safety hygiene education, including with The practical training, laboratory, and workplace related to safety hygiene issues. The course contains: the brief introduction of safety hygiene, the training and how to drill in evacuation and how to deal with an emergency of safety hygiene, Globally Harmonized System of Classification and Labeling of Chemicals, and the general knowledge of disservice, the special property of disaster from school, the castoff from laboratory, the personal protection facilities, the first aid and so on...					

教學進度表



週次	內 容
1	智慧財產權宣導、課程簡介、上課方式與規定、評分方式說明等。
2	危害通識：標示規定內容與執行、物質安全資料表內容介紹等進行說明介紹。
3	勞工安全衛生法：了解勞工安全衛生法規概念與權利義務關係，其與實驗室、試驗室、實習工場或試驗工場相關之附屬法規。
4	游離輻射：認識游離輻射、輻射的應用、生活中的游離輻射、輻射劑量與健康效應、輻射防護原理與輻射屏蔽。
5	墜落與預防：定義 認識易發生墜落之場所 易發生墜落之作業 墜落危害防止對策
6	火災爆炸：火災、爆炸的原理與分配、火災種類、爆炸、危險物之分類、滅火設備、警報設備、學校實驗室火災。
7	電氣安全之基本知識、電氣災害、保護裝置與危害因子之介紹及讓學生瞭解在生活中處處有可能發生電氣感電之事故、電線走火及防範。
8	化學性危害：化學性危害的意涵、工作場所及日常生活中毒化物危害簡介、簡易毒理說明、常見之急慢性中毒症狀及如何降低化學性危害等。
9	期中考試
10	學校災害特性：學校災害之特性、學校災害案例、實驗室潛在危害。
11	呼吸防護：呼吸防護原理與實務、呼吸防護方法、呼吸系統、呼吸系統的危害因子、立即致危濃度。
12	生物性危害：生物簡介、細胞與真菌孢子、生物危害特性、心裡的恐慌、傳播途徑、SARS 冠狀病毒、流感病毒等。
13	人因工程（含電腦作業危害與預防）：學習對電腦作業的危害因子、常見肌肉骨骼傷害種類及電腦工作站配置之認識和瞭解。電腦作業環境如照明、噪音與通風等裝置及配置之選擇及考慮因素。其他電腦使用族群應注意事項。
14	局限空間：缺氧中毒定義 局限空間的危險性 局限空間安全衛生相關法規
15	噪音：噪音的定義 認識噪音 法規 噪音測量
16	緊急應變：天災、火場或緊急事故發生時之應變流程、通報系統、流程說明，並訓練學生能有充分的臨場反應與熟練逃生疏散路線
17	期末分組討論與回饋
18	期末考試

※評分方式：平時成績 40%、期中考 30%、期末考 30%

申請者請簽名：(任課老師) 柯秀卿 107 年 10 月 03 日

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	氣候變遷與永續環境			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	Climate change and sustainable environment			任課教師	吳仁明	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 週四 <input type="checkbox"/> : 3、4 節 <input checked="" type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求	多功能教室	
指定書目	自編講義(參考：教育部防災教材、不願面對的真相)			選課限制	無	
個人經歷專長簡介： 現任：大華科技大學觀光管理系副教授兼總務長 學歷：中興大學水土保持博士 經歷：1.工研院能資所研究員，2.水土保持執業技師，3.本校通識中心助理教授 專長：環境教育、水土保持、災害防治						
課程目標	全球氣候變遷可說是目前最受矚目的環境與科學議題之一，影響層面也相當廣泛。因此，教育部推動「氣候變遷調適人才培育」中程計畫，加強整合與推動大專校院開設永續發展、氣候變遷調適教育課程，以培養學生具備基本的氣候變遷與暖化知識、瞭解氣候系統的變化與氣候變遷對地球可能造成的各項衝擊、建立各種環境永續發展的觀念，是相當必要的。 因此，本課程期盼培養有科技觀、保育觀及社會觀的通識人才，藉此深化同學永續發展之概念，共同為氣候變遷調適、低碳社會、環境保育而努力。					
中文大綱	本課程所要研討關於環境永續經營的內容有： 1. 氣候變遷發生機制：認識地球環境、氣候變遷與當前地球所面臨的環境議題。 2. 衝擊影響：認識氣候變遷對人與環境可能帶來的各項衝擊與影響，面臨氣候變遷我們該如何因應與面對？ 3. 低碳環境政策：建立觀念及研擬對策-災害風險管理、綠色生活、節能減碳、生態旅遊、環境總體營造。					
英文大綱	This course about environmental sustainable management will be discussed as follows: 1. Occurrence mechanism: Understanding the Earth's environment, environmental change and the current environmental issues to face the planet. 2. Impact and influence: Understanding environmental change impact and influence for us. How to do when the environment pollution happened? 3. Low carbon environmental strategies: Established concepts and studied strategies, like renewable energy development, green life, energy conservation and carbon reduction, ecotourism etc.					



表 1 本課程三個單元課程活動設計

課程	主題	活動方式	繳交作業
氣候變遷	1.認識地球環境與資源	1.1 地球環境與資源 1.2 當前地球所面臨的環境議題 1.3 台灣的能源與環境議題	世界上發生環境公害的案例
	2.災害種類介紹	2.1 自然災害：颱風、地震 2.2 環境災害：空氣污染、水污染、固體污染 2.3 氣候變遷下災害防治實務	校園環境探索表
	3.認識氣候變遷	3.1 氣候變遷的原因 3.2 氣候變遷的現象 3.3 全球與台灣發生氣候變遷的情形	寫出世界上發生氣候變遷的案例
	4.校外專家演講 1	演講內容：世界與台灣的氣候變遷現象	單元學習單寫作
衝擊影響	1.認識氣候變遷可能帶來的各項衝擊	1.1 環境衝擊 1.2 經濟衝擊 1.3 社會文化衝擊	討論氣候變遷對人類環境帶來的衝擊
	2.氣候變遷的衝擊與挑戰	2.1 整體衝擊與影響 2.2 各領域（災害、水資源、維生基礎設施、產業及能源供給、海岸、農業生產與生物多樣性、健康、土地使用）衝擊與影響	寫出台灣發生氣候變遷的案例
	3.面臨氣候變遷的氣候調適	3.1 氣候變遷的減緩與調適 3.2 氣候變遷的新能源開發 3.3 氣候變遷與環境倫理	討論「氣候調適」與「節能減碳」的關係
	4.校外專家演講 2	演講內容：氣候變遷的衝擊與調適	單元學習單寫作
永續發展	1.氣候變遷調適政策	1.1 氣候變遷調適政策願景、原則及目標 1.2 各領域（災害、水資源、維生基礎設施、產業及能源供給、海岸、農業生產與生物多樣性、健康、土地使用）調適策略	寫出一種氣候變遷調適與減緩方案
	2.發展策略	2.1 能源與氣候變遷：再生能源發展現況 2.2 調適方案：與環境和平共處 2.3 減緩方案：節能減碳	寫出一種氣候變遷調適與減緩方案
	3.具體作法	3.1 太陽能、風力、水力、生質能等再生能源 3.1 綠色生活、永續校園 3.2 生態與低碳旅遊 3.3 生態社區參訪	生態社區參訪報告
	4.校外專家演講 3	演講內容：綠色大學與農村生態旅遊趣	單元學習單寫作



教學進度表

週次	內 容
1	課程介紹(分享教育部永續發展暨氣候變遷調適教材成果發表會)
2	氣候變遷-認識地球環境與資源
3	氣候變遷-認識當前所面臨的能源與環境議題
4	氣候變遷-認識氣候變遷
5	氣候變遷-世界與台灣的氣候變遷現象
6	氣候變遷-氣候變遷天然災害防治
7	永續發展-發展零污染之生態旅遊
8	衝擊影響-認識氣候變遷對人類環境可能帶來的各項衝擊
9	衝擊影響-氣候變遷的衝擊與調適
10	衝擊影響-向大自然學習氣候變遷
11	衝擊影響-氣候變遷現象、趨勢與必要性
12	衝擊影響-校園環境探索
13	衝擊影響-氣候變遷與環境倫理
14	永續發展-再生能源與氣候變遷
15	永續發展-節能減碳
16	永續發展-永續校園與綠色大學
17	永續發展-水土保持與農村生態旅遊趣
18	總結-期末成果報告

※評分方式：平時成績 40%、期中考 20%、期末考 20 %、報告 20%

申請者請簽名：(任課老師)_____ 吳仁明 _____ 107 年 10 月 3 日

※ 1.字型請用 12 號標楷體 2.授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	語文表達的藝術			通識類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	Art Of Language Expression			任課教師	林玉玫	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 週四 <input type="checkbox"/> : 3、4 節 <input type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求	電腦、投影機	
指定書目	自編講義			選課限制		
<p>個人經歷專長簡介：</p> <p>畢業於淡江大學中國文學系碩士班，主要研究古典詩詞。碩士論文為《宋代戰爭詞研究》，博士論文為《蘇門詞人「主體意識」與詞作「文化人」現象研究》。</p> <p>碩士畢業後曾於龍騰文化事業股份有限公司，擔任高中職國文教材執行編輯一年。目前於大華科技大學、國立臺灣師範大學、淡江大學擔任兼任助理教授，曾開授大專中文、專科國文、應用中文、中國文學中的戰爭與和平、文學經典的當代闡釋、中國語文能力表達、蘇辛詞等課程。一般著作有《宋詞背後的祕密》（如果出版社），與淡江大學中國文學系合著《每日二字》（時報出版社）第一～三集。</p>						
課程目標	<p>本課程的教學重點，以訓練語文能力、提升溝通技巧、促進思維能力、理解表達的各種形式與創意為主，達成以下教學目標，讓學生在生活中能更好的運用表達：</p> <p>1、讓學生理解文章的寫作，應根據不同場合、對象、目的，在構思組織與修飾文字，進而培養使用語文的技巧，以及寫作各種文類的能力。</p> <p>2、訓練更加清楚的思維邏輯，進而建立擅於抓住重點、從不同角度觀查省思、分析判斷數據或證據等思考能力，加強論述時的條理性。</p> <p>3、能分析、欣賞具有創意和美感的表達形式，激發想像能力，培養創意思考</p> <p>4、透過以上三點的學習，也能同時增進閱讀和聆聽、感會能力。</p> <p>5、能將語文表達能力活用在校園和職場中，促進人際關係和學習，並能在求職時行銷自我。</p>					
中文大綱	<p>本課程擬針對中國語文的應用領域，透過聽、說、讀、寫四大方式，進行表達能力的訓練，課程規劃為三大方向：</p> <p>(一)培養基本與實用的口語、寫作能力。</p> <p>(二)欣賞表達的藝術。</p> <p>(三)認識並學習如何綜合運用不同的表達媒介，從中吸取創意。</p> <p>藉由這三大方向，設想在生活中可能應用到的表達方式，規劃方案，實際練習，加強學生的表達能力。</p>					
英文大綱	<p>This course intends to applications for Chinese Language, listening, speaking, reading and writing four major ways, training skills.</p> <p>The direction of the curriculum planning for the three: 1、Develop basic and practical speaking, writing skills. 2、Appreciate the art of expression. 3、Understanding and learn how to make comprehensive use of different media of expression.</p>					



教學進度表

週次	內 容
1	課程介紹與導論
2	思維的訓練：常見邏輯謬誤
3	基本口語表達(一)：語言的功能
4	基本口語表達(二)：表達與溝通的技巧
5	實用寫作技巧(一)：文章的架構與取材
6	實用寫作技巧(二)：敘述的手法
7	實用寫作技巧(三)：修辭的運用(上)
8	實用寫作技巧(四)：修辭的運用(下)
9	期中考週
10	自我表達(一)：求職文書與面試(上)
11	自我表達(二)：求職文書與面試(下)
12	文字表達的藝術(一)：文字與生活創意運用(上)
13	文字表達的藝術(二)：文字與生活創意運用(下)
14	綜合表達的藝術(一)：圖像漫畫(上)
15	綜合表達的藝術(二)：圖像漫畫(下)
16	綜合表達的藝術(三)：戲劇電影(上)
17	綜合表達的藝術(四)：戲劇電影(下)
18	期末考週

※評分方式：平時成績 40 %、期中考 30 %、期末考 30 %、報告 %

申請者請簽名：(任課老師) 林玉玫 107 年 10 月 2 日

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。



107 學年度第 2 學期

課程名稱	飲食與生活			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	The Diet and The Life			任課教師	柯秀卿	
課程學分數	2 學分	開課 時段	日間部 週四 <input type="checkbox"/> : 3、4 節 <input type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input checked="" type="checkbox"/> : 9、10 節	設備 需求	多功能 E 化教室	
指定書目	飲食與生活 (ISBN/978-957-818-849-5) 作者: 張玉欣、柯文華 揚智出文化事業股份有限公司			選課限制		
個人經歷專長簡介： 1、大華科技大學助理教授，任教科目：生物、化學、生活化學、生活科技、食品營養、運動營養學、陶玻課程等課程。 2、行政院環保署甲級廢棄物處理技術員；合格證書【(94)環署訓證字第 HA130212 號】。 3、甲級銀髮族遊程規畫師(SCTP-112500065)。 4、甲級文化主題遊程規畫師(CTTP-112500065)。 5、甲級觀光工廠行銷程規畫師(TFMP-112520042)。 6、甲級休閒農場行銷程規畫師(LFMP-112520042)。 7、甲級綠色旅館管理師(EHM-124180023)。 8、甲級綠色餐飲管理師(GFBM-124170026)。						
課程目標	以日程生活中常見的飲食問題為出發點，並與政府所提出的一些飲食與營養新概念結合，希望多關心飲食在生活中的意義與價值，以期能吃的健康、生活愉快，提高飲食品質。 註： 本課程每一單元均有題庫公告於Moodle教學平台供同學反覆練習，考試輕鬆過關。					
中文大綱	本課程從營養與健康的觀點切入飲食，結合食物的採購與製備、衛生安全、菜單設計至餐桌禮儀，將飲食融入生活實務面。					
英文大綱	There are two main aspects to this topic: the nutrition and the health. And combines the ingredient's procurement and the preparation, hygiene and safety, menu design and table etiquette, finally integrates the diet into the practice of life.					



教學進度表

週次	內 容
1	智慧財產權宣導、課程簡介、上課方式與規定、評分方式說明等。
2	緒論
3	營養與飲食
4	生命期營養
5	膳食療養
6	食物採購
7	食物前處理
8	食物烹調
9	期 中 考 試
10	飲食衛生與安全
11	菜單設計
12	餐桌禮儀
13	節慶與飲食生活
14	台灣的飲食內涵
15	在台灣的異國美食
16	現代飲食生活趨勢
17	期末分組討論與回饋
18	期 末 考 試

※評分方式：平時成績 40%、期中考 30%、期末考 30%

申請者請簽名：(任課老師) 柯秀卿 107 年 10 月 03 日